

Glück im Lehrerberuf

Glück im Lehrerberuf. Gibt's das?!

In der Studie „Glück im Lehrerberuf“ möchten wir Informationen zum Wohlbefinden von Lehrerinnen und Lehrern und zu Aspekten, die dieses beeinflussen können, erheben. Anders als in vielen existierenden Arbeiten stellen wir dabei **positive Aspekte des Erlebens** in den Vordergrund. Mit Hilfe Ihrer Unterstützung möchten wir verstehen, wie **subjektives Wohlbefinden** als ein wichtiger Aspekt der Lebensqualität und als Bedingungsfaktor für physische Gesundheit bei Lehrerinnen und Lehrern entsteht und erhalten bzw. gefördert werden kann.

Aufgrund der Wichtigkeit des Themas für **alle Lehrpersonen**, richtet sich die Studie an deutsche und österreichische Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen.

Das Forschungsprojekt ist an der Ruhr-Universität Bochum in der Professional School of Education sowie der AG Sch.U.L.forschung am Institut für Erziehungswissenschaft angesiedelt und wird in Kooperation mit der Happiness Research Organisation sowie der Pädagogischen Hochschule Steiermark umgesetzt.



Wozu das Ganze? Was habe ich davon?

Allgemein und grundsätzlich: Die erzielten Ergebnisse dienen einem generellen Erkenntnisgewinn im Bereich der Forschung zum subjektiven Wohlbefinden sowie einer ressourcenorientierten Forschung zum Lehrerberuf. Darüber hinaus wird mit den im Rahmen der Studie identifizierten Faktoren, die zum subjektiven Wohlbefinden beitragen, eine informative Basis für bildungspolitische Diskurse sowie die Konzeption und Umsetzung präventiver Maßnahmen gelegt. **Tragen Sie dazu mit Ihrer Teilnahme an der Studie „Glück im Lehrerberuf“ bei!**

Sie selbst profitieren direkt von der Studie: Mit den von Ihnen im Verlauf der Studie gemachten Angaben füttern Sie Ihr individuelles Glücksprofil. Dieses gibt Ihnen einen Überblick darüber, was Sie glücklich macht und wie sich Ihr subjektives Wohlbefinden im Verlauf der Studie verändert hat. Im Glücksprofil besteht darüber hinaus die Möglichkeit, Ihre individuellen Daten mit denen Ihrer Kolleginnen und Kollegen (zusammengefasst als Referenzgruppe) zu vergleichen. **Begeben Sie sich also auf die Suche nach dem, was Sie glücklich macht!**

Für die Einzelschule: Bei ausreichender Beteiligung des Kollegiums an der Einzelschule (Anonymität der Kolleginnen und Kollegen muss gewährleistet sein!) sind bei Interesse schulscharfe Auswertungen möglich. Auch schulformspezifische Rückmeldungen können bei Bedarf zur Verfügung gestellt werden.

Teilnahme

Die Studie „Glück im Lehrerberuf“ läuft im November 2016. Die Eingangsbefragung findet im Zeitraum vom 12. bis 20.11.2016 statt. Anschließend entwickeln Sie Ihr eigenes Glücksprofil. Weiteren Informationen sowie die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter: www.glueck-im-lehrerberuf.de (für Deutschland) | www.glueck-im-lehrerberuf.at (für Österreich). Bei Fragen nehmen Sie gerne Kontakt mit uns auf: glueck-im-lehrerberuf@rub.de (für Deutschland) | glueck-im-lehrerberuf@rub.de (für Österreich)



Über Ihre Teilnahme an der Studie „Glück im Lehrerberuf“ freuen wir uns sehr.

Kathi V. Wachnowski



Herzliche Grüße, Kathi V. Wachnowski

Wiss. Mitarbeiterin, Projektleitung „Glück im Lehrerberuf“

Glück ist subjektiv. Und doch zu erfassen?

Die Faktoren, die für das Glück des Einzelnen eine Rolle spielen, sind von Mensch zu Mensch unterschiedlich. Mit Hilfe der für die Studie zusammengestellten Fragebögen können über unterschiedliche Situationen hinweg die verschiedenen Facetten des subjektiven Wohlbefindens erfasst werden. So ist es möglich, einen Eindruck davon zu gewinnen, wie sich das, was Sie täglich erleben und tun, auf Ihr Wohlbefinden auswirkt.

Die Studie folgt dazu einem dreistufigen Design:

	AUFBAU DER STUDIE	
 Wo stehen Sie im Moment?	Eingangsbefragung <ul style="list-style-type: none">- zum subjektiven Wohlbefinden- zur beruflichen Situation- zur Person	 12.–20.11.2016 einmal 20 Minuten
Wie wirkt sich das, was Sie tun, auf Ihr subjektives Wohlbefinden aus?	Entwicklung des Glücksprofils <ul style="list-style-type: none">- Tagebuch- Experience Sampling (optional)	21.–27.11.2016 7 Tage, je 5 Minuten 4 pro Tag, je 1 Minute

Die Eingangserhebung (Dauer: 20 Min.) gibt uns einen Überblick über den Ist-Zustand Ihres subjektiven Wohlbefindens und Ihrer beruflichen Situation. Im zweiten Schritt wird die Entwicklung Ihres subjektiven Wohlbefindens über die Zeit und über unterschiedliche Situationen hinweg erfasst. Wir werden Sie dazu bitten, an sieben aufeinanderfolgenden Tagen eine Übersicht Ihres Tagesablaufs in standardisierter Form zu vervollständigen (Dauer: 5 Min.). Mit der letzten Übersicht werden wir Ihnen erneut einige Fragen zu Ihrem aktuellen subjektiven Wohlbefinden stellen, mit der Bitte, diese ehrlich und spontan zu beantworten (Dauer: 5 Min.). Sie können sich optional dafür entscheiden, auch punktuell über den Tag verteilt Auskunft zu Ihrem aktuellen Befinden zu geben. Damit ermöglichen Sie uns einen Vergleich der beiden Erhebungsmethoden und reichern Ihr individuelles Glücksprofil mit weiteren Informationen an.

Eine besondere Beachtung beim Design der Studie fand die Effizienz und Handhabbarkeit der eingesetzten Instrumente. Es soll ein möglichst hoher Wissenszuwachs für die an der Studie beteiligten Akteure erzielt werden, bei gleichzeitig möglichst **geringem zusätzlichem Aufwand** und **flexiblen Teilnahmebedingungen** für Sie als Teilnehmende.

APP ins Glück

Über die von uns entwickelte, kostenfreie „Glück im Lehrerberuf“-App haben Sie die Möglichkeit, sich per **Tablet** oder **Smartphone** an der Studie zu beteiligen. Wir ermöglichen Ihnen darüber hinaus auch gerne über Ihren **PC** einen Zugang zur Studie, falls kein Tablet oder Smartphone vorhanden sein sollte.

Die in der Studie erhobenen Daten werden anonymisiert und unter Einhaltung der Datenschutzrichtlinien gespeichert. Die Auswertung der Daten erfolgt ausschließlich in aggregierter Form und nur zu den oben genannten Zwecken, sodass kein Rückschluss auf einzelne Personen oder Personengruppen möglich ist.



Erzählen Sie Ihren Bekannten und KollegInnen von der Studie!

Geben Sie die Informationen zur Studie „Glück im Lehrerberuf“ gerne an Ihre Bekannten, KollegInnen, Verwandten weiter, damit auch sie die Möglichkeit bekommen, an der Studie teilzunehmen und ihr individuelles Glücksprofil zu entwickeln.

Anmeldung unter: www.glueck-im-lehrerberuf.de | www.glueck-im-lehrerberuf.at
(für Deutschland) (für Österreich)